

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b>
Освітня програма	<b>54682 Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2023 р.

Справа № 1839/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,  
Афанасьєва Людмила Василівна,  
Бондаренко Олександр Сергійович,  
Бутченко Тарас Іванович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Гудманян Артур Грантович,  
Корновенко Сергій Валерійович,  
Лиман Ігор Ігорович,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Романенко Олена Віталіївна,  
Соколовський Олег Леонідович,  
Федик Тамара Олександрівна,  
Філатова Оксана Степанівна,  
Філоненко Наталія Георгіївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54682</b>
Назва ОП	<b>Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (до 2025 р.). Оприлюднені компетенції фахівців та їхня конкурентноспроможність покладені в основу формулювання місії КЗ «ХНПА» та мети ОП.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів ОП та НПП.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та програмні результати навчання ОП 035 «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» репрезентують тенденцію розвитку спеціальності, враховують галузевий і регіональний контекст, ринок праці, досвід українських та іноземних ОП. Із метою визначення потреби у фахівцях та передачі інформації для здобувачів вищої освіти проводиться регулярний моніторинг ринку праці.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП дозволяє досягти заявлених ПРН.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП (90 кредитів ЄКТС) та окремих освітніх компонентів відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» та НП підготовки магістра розроблені згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про освітні компоненти вільного вибору здобувачів вищої освіти.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП структурований та чітко побудований. Композиційно ОП має всі необхідні компоненти. ОК складають взаємозумовлену систему, відображену в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає спеціальності 035 Філологія, про що свідчать ОК мовознавчого та літературознавчого спрямування.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО. У ЗВО відбувається прозора та відкрита процедура вибору дисциплін, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком денної форми навчання.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зокрема як обов'язковий компонент ОП визначено такі види практики, як: науково-педагогічна практика в ЗФПО та ЗВО, практика з польської мови, переддипломна практика.

#### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

У межах ОП передбачено та забезпечено реалізацію набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок: здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; роботи в команді та автономно тощо. ОК «Інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності філолога», «Лінгвоекотологія та мовна безпека в сучасному світі», участь ЗО в Молодіжному хабі та ін. також сприяють посиленню soft skills.

#### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Зміст освітньої програми «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» враховує вимоги відповідного Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та відображає трудові функції, визначені для 7 рівня НРК.

#### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відображають фактичне навантаження ЗО, відповідає цілям та програмним результатам навчання. Здобувачі освіти позитивно оцінюють своє навчальне навантаження, характеризують його як оптимальне, що не викликає перевтоми та дозволяє вчасно виконувати самостійну / індивідуальну роботу тощо.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» є чіткими та зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Правила прийому оприлюднені на офіційній веб-сторінці приймальної комісії ЗВО. На сайті кафедри розміщено всю необхідну інформацію про особливості навчання, рецензії на ОП, силабуси обов'язкових ОК.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» створені відповідно до чинного законодавства. Враховують специфіку спеціальності 035 «Філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для здобувачів ОП розроблені чіткі й зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Правила регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та іншими нормативними документами ЗВО. ЗО ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, із відповідними положеннями. Випадків звернення здобувачів щодо застосування вказаних правил не зафіксовано.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для здобувачів ОП розроблені чіткі й зрозумілі правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Незважаючи на те, що ЗО беруть участь в академічних обмінах, своїм правом на перерахування балів не користуються.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. На ОП ураховано принципи академічної свободи. Реалізовується студентоцентрований підхід до навчання та викладання.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ЗО своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо форм і методів навчання, цілей, змісту та ПРН в межах окремих освітніх обов'язкових і вибіркового компонентів. Інформація подається у формі силабусів, які доступні на офіційній сторінці кафедри. На сайті університету та сторінці кафедри (за профілем) подається також Каталог силабусів вибіркового ОК.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Під час реалізації освітньої програми ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до цілей ОП. Поєднання навчання та дослідження здобувачів реалізовано через участь у роботі студентських наукових гуртків, наукових конкурсів; написанні кваліфікаційної роботи тощо. Виступи здобувачів пов'язані з проблематикою магістерських досліджень та корелюють з цілями ОП.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП своєчасного оновлюють ОК з огляду на новітні тенденції розвитку науки в контексті євроінтеграційного освітнього простору. Результати науково-дослідної діяльності (публікація результатів досліджень у фахових виданнях, у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних Scopus / WoS; реалізація національних та міжнародних проєктів тощо) НПП активно впроваджуються в освітній процес.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація в межах ОП реалізується через академічну мобільність, що сприяє підвищенню якості вищої освіти. ЗО мають доступ до інформації щодо можливостей академічної мобільності та науково-дослідної діяльності.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО функціонує доступна й прозора нормативна база, що регламентує форми контрольних заходів, критерії оцінювання, форми атестації. Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їхніх результатів та їх повторного проходження за ОП є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, доступними для ознайомлення. Реалізація ОП передбачає стандартні види контролю.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого рівня вищої освіти атестація здобувачів освіти провадиться у формі публічного захисту кваліфікаційного дослідження. Прозорість оцінювання та об'єктивність захисту випускної кваліфікаційної роботи забезпечується публічністю захисту та роботою екзаменаційної комісії.

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів ЗВО регулюється низкою нормативних документів ЗВО. Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їхніх результатів і їх повторного проходження за ОП, є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, а також доступними для ознайомлення. ЗО мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлені в «Кодексі академічної доброчесності...» та «Положенні про порядок перевірки...» ЗВО. За допомогою системних заходів (мотиваційні відео, антикорупційні ігри тощо) НПП активно пропагують ідеї академічної доброчесності, проводять опитування щодо вивчення ставлення ЗО до питань академічної доброчесності тощо.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів загалом є достатньою для забезпечення якісного викладання дисциплін та досягнення ПРН. До реалізації ОП задіяні переважно кандидати наук, доценти, а також доктори наук - штатні співробітники та доктор наук за сумісництвом. Усі НПП, що є науковими керівниками магістрантів, мають учений ступінь кандидата / доктора наук та звання доцента.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад є прозорою, зорієнтованою на оцінку професіоналізму, наукової роботи, особистісних та викладацьких якостей претендентів. Конкурсний добір викладачів регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми документами ЗВО.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Співпраця з роботодавцями в ЗВО регулюється Положенням про стейкхолдерів та Положенням про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню, має систематичний характер. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються постійні й потенційні роботодавці, які систематично співпрацюють із представниками НПП та ЗО задекларованої ОП.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО організовує гостьові лекції та залучає до освітнього процесу професіоналів у галузі мовознавства та літературознавства. Залучення до аудиторних занять фахівців з освітніх і наукових установ України відбувається переважно у формі відкритих лекцій, тренінгів, майстер-класів тощо. Взаємодії з роботодавцями сприяє електронна сторінка «Для роботодавців і партнерів».

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

НПП мають можливості підвищувати кваліфікацію завдяки угодам Академії із ЗВО-партнерами в Україні та за кордоном. Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, протягом останніх 5 років отримали свідоцтво про підвищення кваліфікації та/або (закордонне) стажування; окремі НПП здобувають магістерський рівень вищої освіти за спеціальністю 035.033 Філологія. Слов'янські мови (переклад включно).

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток НПП має різновекторну підтримку ЗВО, що позитивно впливає на добір викладачів для організації освітнього процесу на ОП. Зокрема стимулюється розвиток викладацької майстерності матеріально (преміювання, гранти) та морально (грамоти, відзнаки). Заохочується участь НПП у закордонних стипендіальних програмах (безкоштовні стипендіальні програми, часткове покриття витрат стажування тощо).

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ЗВО створені усі можливості для реалізації освітнього процесу на ОП, що акредитується. Вищий заклад освіти має необхідні ресурси для навчання в очному та в дистанційному режимі. Створені умови повністю задовольняють освітні, наукові, творчі, спортивні тощо інтереси учасників освітнього процесу та сприяють розвитку ЗО як майбутніх професіоналів.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Основні освітні послуги в ЗВО за ОП є безкоштовними. ЗО мають можливість працювати на різних платформах для дистанційного навчання; мають вільний доступ до усіх матеріально-технічних ресурсів, вільно користуються спортивними залами тощо. Під час дистанційного навчання за необхідності здійснювати освітню діяльність у ЗВО.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників навчального процесу. Для підтримки безпеки навчального процесу в ЗВО використовуються укриття, проводиться регулярні інструктажі щодо загрози ракетних обстрілів, надання домедичної допомоги тощо. Здобувачі проінформовані про канали зв'язку зі спеціалістами з питань підтримки в умовах війни. Працює центр психологічної допомоги та підтримки.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Адміністрація, керівники структурних підрозділів, гарант, НПП здійснюють інформаційно-консультативну підтримку ЗО, а також залучають їх до реалізації різноманітних освітньо-наукових, соціально-культурних та спортивних проєктів. Джерелами поширення інформації є офіційний веб-сайт, Телеграм-бот, інститут кураторства тощо.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами на основі Положення про супровід студентів з особливими освітніми потребами. Освітній простір усередині Академії адаптований до потреб здобувачів з особливими освітніми потребами: облаштовані спеціальні санітарні кімнати, кнопка виклику персоналу тощо

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО розробив політику вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з проявами дискримінації за будь-якими ознаками, сексуальними домаганнями, корупцією, порушенням та утиском прав і свобод людини та булінгом. Напрацював дієві кроки та чіткі процедури у вирішенні подібних проблемних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу поінформовані про можливість вирішення подібних ситуацій та знають алгоритм дій. У межах ОП будь-яких конфліктних ситуацій не виникало.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**



ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, узгоджених з усіма розробниками ОП. Моніторинг та перегляд ОП здійснює робоча проектна група із залученням професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів освіти. Перегляд ОП здійснюється щорічно.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі освіти беруть участь у реалізації внутрішньої системи якості вищої освіти та періодично проходять опитування, що проводяться адміністрацією ХГПА. Адміністрація та НПП швидко реагують на потреби студентів. Свої пропозиції, побажання та відгуки ЗО можуть викласти в усній чи письмовій формі НПП, гаранту або представнику адміністрації ЗВО.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Спілкування з представниками роботодавців та обговорення необхідних змін щодо змістового наповнення ОП відбувається як очно, так і в дистанційному форматі.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Незважаючи на те, що ця акредитація є першою та випускників за цією ОП ще не було, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників минулих років у ЗВО є досить поширеною. В академії створено комітет, що відповідає за працевлаштування ЗО та проводить моніторинг працевлаштування за іншими спеціальностями.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Внутрішнє забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Адміністрація ЗВО, деканат, гарант здійснюють контроль та моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитаційна експертиза цієї ОП здійснюється вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ХГПА існує культура якості освіти, усі члени академічної спільноти дотримуються правил, що забезпечують якість освіти. Забезпечення якості освіти здійснюється відповідальними структурними підрозділами, стейкхолдерами, гарантом, НПП. Проводиться шляхом проведення анкетувань, які аналізуються працівниками відповідних підрозділів, обговорюються на засіданнях кафедри, на вчених радах факультету, ЗВО.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Основні компоненти прозорості та публічності в ЗВО розроблені на високому рівні, доступна вся необхідна інформація щодо ОП та її складників. Нормативно-правові документи щодо правил і процедур, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщено у вільному доступі на офіційному сайті.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На офіційному сайті ЗВО наявна відповідна сторінка, де розміщено ОП «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» за другим рівнем вищої освіти, електронна пошта на яку можна надсилати зауваження чи пропозиції, а також вступати у обговорення. Рекомендації, зауваження та пропозиції стейкхолдерів збираються і враховуються при внесенні змін до ОП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено точну і правдиву інформацію про ОП, силабуси та робочі програми ОК. Інформація є достатньою для потенційних вступників та роботодавців, які заздалегідь можуть ознайомитися з цілями і програмними результатами навчання, а також освітніми компонентами цієї освітньої програми.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Під час наступного оновлення ОП включити до складу робочої групи ЗО.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1) посилити викладання ОК або фрагментів польською мовою, що дозволить підвищити рівень володіння іноземною мовою; 2) унормувати кількість кредитів на кожну дисципліну вільного вибору.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1) підвищити інформування здобувачів освіти щодо можливостей та переваг програм академічної мобільності, платформ неформальної освіти; 2) популяризувати й заохочувати здобувачів отримувати знання шляхом неформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1) активізувати участь ЗО у програмах міжнародної академічної мобільності, які сприяють інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності (зокрема в контексті тісної взаємодії з Республікою Польща); 2) запровадити практику викладання дисциплін циклу загальної підготовки іноземними, зокрема польською мовою; 3) з метою налагодження ефективної комунікації із ЗО використовувати єдину загальноуніверситетську дистанційну платформу; 4) вдосконалити процедуру внутрішнього моніторингу змісту ОК.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1) визначити вагомість кожного балу, отриманого студентом на занятті, до початку II семестру 2023-2024 н.р.; 2) у силабусах відповідних ОК прописати відповідальність за порушення академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1) посилити публікаційну активність НПП, пов'язану з полоністичною тематикою; 2) для проведення аудиторних занять в дистанційному форматі налагодити співпрацю з професіоналами-практиками з Польщі; 3) активно залучати до аудиторної роботи представників роботодавців у сфері усного та письмового перекладу, перекладачів-практиків.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити покращення мультимедійного матеріально-технічного обладнання, зокрема створення окремих лінгвафонних кабінетів та розробку автоматизованої системи електронного журналу.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити систему моніторингу рівня якості освіти та опитування всіх учасників освітньо-виховного процесу.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Уніфікувати платформу дистанційного навчання у ЗВО з метою покращення та контролю за ходом освітнього процесу за ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**